ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO VALORACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-359 Versión: 0 Fecha: Memo I2019049941 – 02/12/2019 Página: 1 de 7

Unidad operativa	Fecha		
CENTRO CRECER BALCANES	19	09	2024

1. Datos de identificación de la persona con discapacidad						
Primer apellido	Segundo apellido	Nombres				
VIRGUEZ	CASTRO	SANTIAGO ANDRÉS				
Lugar de nacimiento			Fecha de nacimiento			
Departamento	Ciudad	Municipio				
CUNDINAMARCA	BOGOTÁ	BOGOTÁ	29	09	2014	
Tipo de discapacidad	Edad	Tipo de documento	Número de documento			
MULTIPLE	9 AÑOS	TI	1021687287			
2. Datos de ubicación						
Localidad	Barrio	Estrato	Dirección			
SAN CRISTÓBAL	BELLO HORIZONTE	2	CLL 30 C SUR1A 67			
Tiempo de estadía		Teléfono fijo	Teléfono celular			
2010	MM		3123158408 3134079195			

3. Aspectos de salud			
Tipo de afiliación a Seguridad Social en Salud			
¿Está afiliado a salud? Sí X ❑ No	Tipo de régimen X Régimen contributivo ❑ Régimen subsidiado ❑ Régimen especial	Tipo de afiliación ❑ Cotizante X Beneficiario	Nombre Entidad Prestadora de Salud IPS: SANITAS

4. Antecedentes de salud		
Enumere los antecedentes médicos asociados a su discapacidad		
Diagnostico 1: Discapacidad multiple	Diagnóstico 2: Parálisis cerebral espástica ceguera epilepsia focal estructural, cuadriparesia	Otra:
Antecedentes quirúrgicos Si X No ❑ Explique: Orquidopexia cirugía para descender testículos		

Fecha de último procedimiento quirúrgico			Fecha de último control de crecimiento y desarrollo			Fecha de último control médico		
DD	MM	AAAA	DD	MM	AAAA	10	09	2024

¿Tiene carné de vacunas? Si X No ❑ Esquema completo Si X No ❑

¿Es alérgico a algún tipo de sustancia? Si ❑ No X ¿Cuál?

5. Tratamiento Farmacológico Si x ❑ No ❑

Nombre del medicamento	Dosis diaria	Indique sí se suministra en casa o en el centro
oxcarbazepina 300 mg	7.5 cc C/12 h	suministro en casa

6. Patrón Funcional de Eliminación

Intestinal
Hábito intestinal: _____
Características de la defecación: NORMAL

Problemas de eliminación Si ❑ No X Dolor Si ❑ No X

Distensión abdominal Si ❑ No X Flatulencias Si ❑ No X

Estreñimiento Si X No ❑ Usa Pañal Si X No ❑

Uso de ayuda para eliminación intestinal Si ❑ No X ¿Cuál? _____

Urinario
Micciones por día: 7 veces aproximado
Características de la orina: Normal

Problemas de la micción Si ❑ No X Incontinencia Si ❑ No X

Disuria Si ❑ No X Retención Si ❑ No X

Globo vesical Si ❑ No X Goteo Si ❑ No X

Sudoración excesiva Si ❑ No X Presenta Fuerte Olor Si ❑ No X

Sistema de ayudas Si ❑ No X ¿Cuál? _____

Sonda vesical Si ❑ No X Tipo:_____ Fecha de colocación: DD/MM/AAAA

7. Alimentación

Sufre de algún trastorno alimenticio Si ❑ No x ¿Cuál? _____

8. Área psicosocial

Recorrido institucional (Secretaria Distrital Integración Social y/o en otras instituciones)

Nombre de la institución	Tiempo de permanencia		Motivo de egreso
NO APLICA			NO APLICA

8.1 Desarrollo Psico-Afectivo (describa brevemente sobre: interacción con otros niños, con adultos, si comparte el juego, objetos, juguetes y lugares preferidos, otros)

Durante el proceso de seguimiento se observa que SANTIAGO ANDRES VIRGUEZ CASTRO es un niño de fácil manejo teniendo en cuenta que se adapta fácil al espacio, no obstante él no ve pero el sonido y la música le gusta mucho lo cual hace que sea fácil su manejo dentro del centro crecer balcanes

8.2 Conductas desadaptativas (si se presenta alguna conducta, describa en que situaciones, con quién y con qué frecuencia)

Aislamiento	Si ❑ No X	Pataletas	Si ❑ No X
Autoagresión	Si ❑ No X	Pasividad	Si X No ❑
Fobias	Si ❑ No X	Timidez	Si ❑ No ❑
Desobediencia	Si ❑ No X	Impulsividad	Si ❑ No X
Heteroagresión	Si ❑ No X	Conductas Escapistas	Si ❑ No X
Berrinche	Si ❑ No X	Otra, ¿cuál? _____	

Explique: _____

8.3 Hábitos de sueño

Colecho Si ❑ No X ¿Con quién? _____

Trastornos de sueño:	Insomnio	Si ❑ No X	Hipersomnia	Si ❑	No X
	Sonambulismo	Si ❑ No X	Sueño Intranquilo	Si ❑	No X

8.4 Sexualidad (auto estimulación, abuso sexual, actitud de los padres frente a las manifestaciones; tiene vida sexual activa, planificación)

Durante el proceso no se evidencian conductas sexuadas por el participante en espacios solos ni con los demás compañeros dentro de la unidad operativa de acuerdo a lo observado por el equipo es un niño con buenas pautas de crianza con relación a la vida sexual.

8.5 Concepto: Familia de tipología Extensa garante de derechos de Santiago Andres Virguez Castro sus progenitores son los que están al cuidado del menor por tal razón solicita ser atendido en los servicios de los centros crecer de la secretaría de integración social ya que no cuentan con los recursos para poder brindar una mejor calidad de vida de su hijo.

9. Área de Educación Especial		
9.1 Dispositivos básicos de aprendizaje	Atención	Presenta atención sostenida ante un estímulo auditivo y táctil, explora objetos con apoyo mano sobre mano, necesita de apoyo físico y verbal para ejecutar una actividad propuesta.
	Imitación	Imita sonidos de animales con refuerzo verbal.
	Memoria	Su gusto músical le permite focalizar su atención, durante el cantar una canción por partes o completa.
	Seguimiento instruccional	No se evidencia comprensiòn y ejecución de órdenes sencillas, en actividades propuestas.

9.2 Dispositivos perceptuales	Visual	No se evidencia actividad visual, por medio del tacto logra explorar diferentes elementos con apoyo mano sobre mano.
	Auditivo	Responde a estímulos auditivos, atiende cuando se le llama por su nombre, identifica onomatopeyas, discrimina algunos sonidos de objetos cotidianos, ubica fuente sonora.
	Táctil	Tolera diferentes texturas de papel (corrugado, liso,), plastilina, colbon, témperas.
	Olfativa	Realiza acercamiento a diferentes olores, aún no hay discriminaciòn desde sus gustos.
	Gustativa	Reacciona ante diferentes sabores, identificando cuales son de su agrado y cuáles no.

9.3 Dispositivos académicos	Pre Recurrentes escritura	No presenta ejecución en ejercicios de pre escritura, agarre a mano llena de lápices, pero requiere apoyo constante.
	Lecto-escritura	No presenta proceso de lectura ni escritura.
	Pensamiento lógico-matemáti co	No se evidencia durante las actividades propuestas pensamiento lógico matemático.
	Ciencias integradas	No identifica, ni nómina partes de su cuerpo, no da a conocer su nombre, no da a conocer su edad, identifica algunos animales asociados con las onomatopeyas.
Observaciones: Durante el proceso de valoración se inició con anticipación de cada actividad o instrucción por medio del contacto físico (mano sobre mano).		

10. Área de Fonoaudiología		
10.1 Audición		Presenta una Audiciòn normal bilateral, busca la fuente sonora en el plano horizontal y vertical, discrimina y atiende al llamado por su nombre en tonalidades altas y bajas Reconoce e identifica sonidos del medio ambiente (vehiculo, animales domésticos, música en diferentes tonalidades)
10.2 Lenguaje	Comprensivo	Atiende al llamado por su nombre, comprende órdenes semi sencillas de uno a dos comandos, atiende a los llamados de atención, comprende fragmentos de la lecturas.

	Expresivo	A nivel de lenguaje expresivo se evidencia repertorio fonético - fonológico,incremento de vocabulario, emite sonidos guturales, e intenciones comunicativas de llanto, risa, enojo, responde a estímulos sensoriales buscando la fuente sonora, manifestando agrado y desagrado, (risas, llanto, emisiones del sentir), realiza la manipulación del objeto proporcionado explorando táctilmente, olfativamente y gustativamente, trata de mantener contacto visual buscando sombras ó luz intensa, por un periodos cortos. Le agrada actividades que contengan manipulación con diferentes texturas (suave, rugoso), a su vez le gusta la música la cual la interpreta con buena articulación e intensidad.
10.3 Comunicación	Verbal	Presenta expresiones a nivel verbal en la cual emite y expresa palabras, frases y mensajes con intenciones comunicativas de agrado y desagrado, le gusta tener juego de roles con sus pares, experimenta conversaciones de temas de agrado con sus pares y profesionales (música). A su vez realiza preguntas acerca del entorno, permitiendo que el receptor lo ubique en el espacio y las acciones que se estan ejecutando.
	No verbal	Se comunica en ocasiones por señalamientos, teniendo contacto físico con el interlocutor, presenta gestos de agrado y desagrado. Expresa desagrado por medio del llanto, frunce el ceño de la frente.
	Escrita	No presenta la adquisición del código escrito.
10.4 Habla	Procesos motores básicos	Con respecto a los procesos motores básicos del habla respiración de tipo costal modo nasal. En la fluidez del habla presenta normalidad, al prosodia y a su vez se hace legible al escucha ante el receptor. No presenta dificultades en los órganos fonoarticulatorias.
10.5 Alimentación:		Presenta función deglutoria eficaz y segura. En las fases del proceso de alimentación no presenta dificultad de alimentarse con una dieta normocalórica de consistencia semiblanda en carbohidrato, cereales y semiblanda en proteínas,posee buena apertura labial, adosamiento en cuchara, en vaso en ocasiones presenta derrame, en cuanto la succión es fuerte, segura y sostenida en cuanto al uso del pitillo; buena lateralización del bolo y activación de reflejos de protección de vía aérea,sin signos de alarma No presenta dificultad en la alimentación, pero si presenta dificultad en el gusto por las diferentes texturas como, la carne y pollo desmechado. (selectividad de los alimentos solidos y liquidos)
Observaciones:		

11. Área de Terapia ocupacional	
11.1 Área neuromotora	Baja coordinación dinámico general en posiciones prono, supino,con dificultad en amplitud articular ; suelta de manera rudimentaria, agarra con apoyo a mano llena de manera bimanual, ejecuta patrón de movimiento mano cabeza, mano- boca.
11.2 Área perceptiva	Da respuestas en partes finas como ojos , boca y gruesas en manos en esquema corporal en él, con dominancia y preferencia derecha.
11.3 Área sensorial	Procesa y da respuesta a estímulos táctiles y gustativos en diversas texturas, olfativos ; auditivamente busca la fuente sonora de baja y alta intencionalidad , requiere apoyo a nivel vestibular.
11.4 Área cognitiva	Atención alternante, da respuesta a órdenes cortas y sencillas ,memoria a corto plazo con pocas cualidades mentales de iniciativa , creatividad y baja resolución de problemas.

11.5 Desempeño ocupacional	ABC	Es no funcional en la ejecución de higiene mayor para lavarse y restregarse el cuerpo ; en higiene menor no controla esfínteres, requiere mano sobre mano, proceso uno a uno para el cepillado de los de los dientes el cúal se lo realizan una sola vez al día con cepillo suave y crema dental sin fluor de la misma manera para el lavado de manos y cara; requiere de apoyo Generalizado.
	AVD	No funcional en proceso de vestuario requiere apoyo permanente para coloca y quita prendas de vestir superiores e inferiores , no se amarra los zapatos, cuenta con patrón mano boca pero es alimentado siempre por la persona cuidadora sin permitirle precisión, requiriendo de apoyo para mantener el agarre y tomar las bebidas , se desplaza en silla de ruedas con apoyo permanente en diferentes trayectos ; requiere de apoyo Generalizado.
11.6 Perfil ocupacional: NO APLICA.		
Observaciones: Los gustos están en escuchar música en un parlante con el que cuenta, salir a pasear, escuchar la película de Coco y minions.		

12. Área de Educación física	
12.1 Patrones de movimiento (nociones locomotoras)	No presenta independencia locomotora, tampoco cuenta con patrones motores que faciliten este proceso, ya que , no realiza transferencias básicas, tampoco adquiere posturas básicas tales como prono, sedente, rodilla y bípedo. Por otro lado frente a sus patrones motores fundamentales con adecuado control cefálico, con control ocasional de tronco, no presenta intencionalidad motora para interactuar con su entorno, a pesar de tener el patrón de agarre no realiza manipulación de objetos o cruce de línea media.
12.2 Habilidades condicionales (capacidades físicas).	A la observación con fuerza muscular de 3 / 5 para tren superior, cabeza y tronco y 2 / 5 para tren inferior. Presenta arcos de movimiento completos y sin restricción o limitación a nivel articular para tren superior y cuello, pero para tren inferior con disminución en rangos de movimiento de cadera por antecedentes ortopédicos, rodilla por retracción isquiotibial bilateral y tobillo por retracción tibial bilateral. por otro lado presenta poca tolerancia a la actividad.
12.3 Esquema corporal	Reconoce partes gruesas y finas dentro de su esquema corporal, las asocia con nombre, ubicación y función.
12.4 Nociones temporo - espaciales	No reconoce e incorpora nociones temporo espaciales o de lateralidad dentro de la creación de sus secuencias de movimiento, de igual forma no imita estas o sigue instrucciones sencillas para ejecutar tareas simples que impliquen una movilidad activa e independiente.
12.5 Ajuste postural	No presenta reacciones posturales, protectivas o de enderezamiento a pesar de tener control cefálico y de tronco, no responde a estímulos vestibulares con ajustes musculares para mantenerse a si mismo en una posición.
12.6 Nociones sociales – seguimiento instruccional	no sigue instrucciones sencillas o complejas que impliquen una acción motora, de igual forma no presenta intencionalidad o interés a la hora de explorar e interactuar con su entorno y su parés, presenta poca tolerancia ante estilos nuevos evidenciándose en un patrón flexor de tren superior
12.7 Perfil deportivo Se plantea con el participante realizar diferentes pruebas con ejercicios básicos de algunos deportes para mirar asi en que deporte tiene un mejor desempeño y redireccionarlo al deporte en el cual tenga mejor desempeño.	

13. Área de Talleres	
13.1 Competencias musicales	Repite con ritmo, algunas sílabas de palabras cortas de canciones (palabras de una o dos sílabas) que le llevaran a imitar y a reproducir fórmulas rítmicas cortas con la voz.

13.2 Expresión corporal	Reconoce algunas partes finas y gruesas de cuerpo, identificando su función, reconociendo sus manos como un medio para recibir estímulos de su entorno y expresarse por medio del arte, haciendo uso de diferentes técnicas como la dactilopintura, estampado y puntillismo.
13.3 Expresión plástica	Explora formas, texturas y volúmenes, relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, mostrando agrado y desagrado por las mismas.
13.4 Perfil vocacional: NO APLICA.	
Observaciones:	

Equipo de responsables:

Nombres y apellidos del profesional	Área	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÌA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	
DENYS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PÉREZ	TALLERISTA	

Tratamiento de datos personales: los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la ley 1581 de 2012 y el decreto 1377 de 2013.